ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. **Цели освоения дисциплины:** формировать у студентов знания о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного на создание условий для развития индивидуальности учащихся, личностной и профессиональной самореализации в педагогической деятельности и умений применять эти знания на практике.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.03.01 Психология» (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Педагогическая психология» (Б1.О.23) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.О.23
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Освоение дисциплины должно опираться на знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения курсов «Общая психология», «Дифференциальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Экспериментальная психология».	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Дисциплина «Педагогическая психология» является предшествующей педагогической практике студентов.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Педагогическая психология

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-7.1 Знает основные цели и задачи супервизии ОПК – 7.2. Умеет применять приемы саморегуляции, технологии профессионального саморазвития и самообразования ОПК – 7.3. Владеет навыками общения и обеспечения открытости в получении и предоставлении обратной связи.	**Знать:** формы и методы повышения квалификации специалистов, в том числе, возможности самообразования, дистанционного обучения, активных методов обучения, наставничества и супервизии **Уметь:** выбирать и использовать различные формы и методы теоретического и практического повышения квалификации **Владеть:** инструментами анализа своей профессиональной деятельности для поддержания уровня профессиональной компетенции, в

			том числе за счет готовности работать под супервизией.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знает положения антикоррупционного законодательства УК-11.2 Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием УК-11.3 Имеет практический опыт проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению	**Знать:** основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве; **Уметь:** правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; **Владеть:** навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).

5. Разработчик: Ачабаева Л.Х., кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии;